



Éducation Populaire Autonome
Un clic, des outils!

PARTIR DES GENS

Partir des gens, c'est partir de ce que les personnes nous disent de leurs besoins et de leurs conditions de vie, dans **les mots qu'elles emploient pour le dire**. Une démarche d'éducation populaire autonome a comme point de départ les réalités des gens, particulièrement celles qui résultent d'injustices, et de se solidariser avec les personnes exclues, opprimées.

Pour ce faire, il est nécessaire *d'avoir la conviction profonde de la capacité de chaque être humain d'être acteur autonome de sa vie et de participer pleinement à la transformation du monde* (Paolo Freire). Évidemment, cela implique que les participantes et participants aient une grande confiance dans l'authenticité de la solidarité des personnes animatrices.

Partir des gens, cela correspond d'abord à la **prise de parole**, souvent le premier geste d'affirmation et de prise de pouvoir des personnes participantes. Toute la démarche se construit autour de leur contribution aux réflexions, aux échanges, au partage de savoirs et à l'action collective. Les personnes qui participent doivent donc avoir les coudées franches pour jouer un rôle actif, dynamique et participatif. Plus elles se sentent libres de poser des questions, de partager des opinions, d'échanger des idées, plus la démarche est riche et mobilisante. Ainsi, personne ne reste sur le quai.

Il revient, aux personnes animatrices, de démontrer leur **confiance dans l'intelligence collective** pour parvenir à destination. Le groupe se sent alors interpellé, impliqué de façon égalitaire et donc coresponsable du déroulement du voyage.



Carrefour de
Participation
Ressourcement
Formation



Éducation Populaire Autonome

Un clic, des outils!

Les personnes animatrices ne décident pas, elles accompagnent les personnes qui vivent de l'exclusion dans la démarche d'éducation populaire autonome. Bien qu'elles aient en tête le fil conducteur de la démarche, elles n'ont pas le contrôle sur le contenu, le rythme et la direction que prend le groupe. Des ajustements s'imposeront tout au long du déroulement. **Il ne faut pas avoir peur d'être déstabiliséEs!**

Reprendre les paroles, les mots, les images employées par les personnes pour raconter leur vécu, leur expérience est une façon bien concrète de rester sur leur propre terrain. On reste ainsi accessible et on démontre aussi aux gens qu'ils sont **capables d'exprimer leurs idées**, que la parole n'est pas réservée aux universitaires et que leurs formulations sont dignes de mention.



Carrefour de
Participation
Ressourcement
Formation