



Éducation Populaire Autonome
Un clic, des outils!

LES DIFFÉRENTS MOMENTS DU DÉROULEMENT

Les activités proposées dans ce site sont des combinaisons de moments distincts. Il y a des moments individuels, des moments en petits groupes, et des moments en plénière (grand groupe, l'ensemble des participantEs). Chacun de ces moments vise des objectifs précis et occupe une place spécifique dans la progression d'ensemble par laquelle on atteint les objectifs généraux de l'activité.

Pour bien naviguer dans le déroulement général des activités et les passages d'un moment à une autre, il importe de bien comprendre les objectifs visés par chaque moment afin de s'assurer qu'ils sont atteints avant de passer au moment suivant. Voici quelques indications sur les objectifs visés par les différents types de moments.

L'ordre d'apparition des types de moments présentés varie d'une activité à l'autre.

Mise en place et consignes

Les explications et consignes sont données en plénière et reviennent au début de chaque partie d'une activité. L'objectif est de donner brièvement le cadre, sous forme de consignes, et de passer à l'action le plus rapidement possible.

Dans toute la mesure du possible, se limiter à l'essentiel de ce qui est nécessaire pour la compréhension de ce que le groupe aura à faire : privilégier la brièveté, la clarté et la concision. Il sera toujours temps de donner d'autres explications plus tard si cela s'avère nécessaire.



Carrefour de
Participation
Ressourcement
Formation



Éducation Populaire Autonome
Un clic, des outils!

Moments de réflexion individuelle

Ces moments visent à permettre aux participantEs de se connecter à leur expérience vécue et de l'accueillir, de se remémorer des moments significatifs, d'identifier ce qui est important pour elles, de formuler une pensée. Il est bon de s'assurer que ces moments bénéficient de calme et de silence.

Moments en petits groupes

L'objectif premier du travail en petits groupes est de faire en sorte que chaque personne ait le maximum de temps et d'espace pour s'exprimer et participer activement. Le travail en petits groupes est encore plus important lorsque le groupe est nombreux (20 et +).

Ces moments peuvent aussi servir à approfondir la réflexion et la discussion, ou encore, sont un moyen de se partager le travail pour pouvoir aller plus loin. Les moments en petits groupes se terminent généralement par un temps de synthèse pour préparer la mise en commun en plénière.

Plénières

Les plénières ont de multiples fonctions. L'ensemble du travail d'une activité peut être fait en plénière lorsque le groupe est restreint (maximum 10). Elles sont souvent des moments-clés dans la démarche. D'abord en ouverture, pour présenter brièvement la démarche et lancer l'activité. À la fin de l'activité, pour en faire la synthèse et la clôture. Entre les deux, les plénières servent à mettre en commun le travail en petits groupes et lui donner son sens collectif (construire un « nous »), partager les prises de conscience et approfondir la réflexion.

En conclusion d'un atelier, on inclut généralement un moment de rétroaction en plénière pour évaluer ce que l'atelier nous a permis de faire et ce qu'il a apporté, les impressions qui en restent, les points forts et les points faibles.



Carrefour de
Participation
Ressourcement
Formation



Éducation Populaire Autonome
Un clic, des outils!

S'ajuster en cours de route

Il peut parfois être nécessaire de se montrer flexible et de faire des ajustements en cours de route, par exemple :

- Décider de consacrer plus ou moins de temps que prévu à un des moments.
- Passer de la plénière aux petits groupes (ou vice-versa) plus tôt ou plus tard que prévu.
- Éliminer une partie de l'activité et passer directement à la partie suivante (par exemple éliminer un moment en sous-groupes), si on sent que les objectifs sont déjà atteints.

L'important est de bien suivre l'évolution des discussions et des prises de conscience afin de naviguer vers l'atteinte des objectifs de l'activité.



Carrefour de
Participation
Ressourcement
Formation